兰州大学信息科学与工程学院

戴备点、甘电 点 、甘 础 范 。 程 的 大 标, 秉承"博、高"的, 持"定,方,发,"的导 部, " 发 带 "地 打 的 , 出 点,大 产 、产 的 服 , 把 成 部地 等 的 地 创 地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

长

兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

```
大 1981
                 的本
  ,1986 成
         , 2000
          并成大
电
程 。2004 ,
       程 采 2+2方
  安 方 本 , 2007 ,
         (安方)方
采
  安 方 本 的 , 2014
 采 安 方 安 方 本
程
                  的
     范
            圳、
  部 程 、 LINUX
穿戴 备 点 、甘
           电
廿
      础
  、甘
          范、甘
             部等。
  力 地、IBM
        础 6个
      安
 7个,
           1 个。
 本
      础,
               的
                 部
 "个百"奋斗标步动,持"本
, 安 测 程
 创发
     防、 分 分 复
                程 等
```

```
, 创创 ,促
程
      , 成
      高 才,
安
                 办
     本 才"的
本
     发
本
     大 ""
安
             , 彻 党的
     的 程
        、创
             创、
 方 ,
              础、的
            的
      ,
     的
         防
               `
                 的
            分
  的创
  发
                 干
         才,
         单
   、高等、
                 部
从
   安
         的、发、
本 毕
         达到标:
 标1: 的
          础、程础、
 础、 防 分 础, 地分
 、 安等 的复 程 ;
 标 2: 备程,
         、发
 方案 、 定、
        程
并
        策 创 ;
 持发等,
           , 奉
              、吃
  标 3:
 服 的 ;
           道德, 的
                 底
  • •
    的
  标 4:
```

队 分 、 ; 标 5: 不断 调 的 步、发发。 标 标,本 毕 才 的 本 1. 程 : 、程 础 安等复程 1. 1 、 程 础 对 、 安等 复 程 的表。 1.2 对 、 安 等 的 对 并。 础 、 安 等 的复 、分 程 , 对 方案 比 改。 2. 分: 段,对 、 安等 复 程 别、分 表达, 得 。 2.1 对 、 安 等 的复 程 参。 抽 分 , 别 2.2 方法对、 安 等 的复 程 表达。 2. 3 , 对 方案, 分比不的 方案 得 3. / 发 方案: 法 法 范畴 ,

 、 、安 、
 等 , 对 、

 安 等 复 程 的 方案,并

 创 创 。

 3.1
 、 安等
 、 发

 、 程的本方法
 ,
 标

 方案的
 。

 3.2
 定
 , 成 、 安等

 定的
 单的。

3.3 成 、 安 等 的 , 创 。

 4. :
 本的
 方法,

 安等的
 方法复程

 步抽

感,崇 动, 程 道德 范, 8.1 的 8.2 , 个 步 发 的辩 服 的。 8.3 诚 , 程 道德 范;崇 动, 诚 动、创 动的 。 9. 个 队: 定的 队 , 多 背 的 队 承担个 、 队成 的 , 成 承担的 。 9.1 多 背 的 队成 成承担的 。 队。 9.2 、调 10. : 、 安等 复 程 ,包 报告 稿、陈 发 、 表达 ,并 备 定 背 的 的 , 0 表达,包 的 10.1 、、、、、、、辨、等, 的差。 的发、 10.2 点, 背 的 : 并 11. 本的 程 方法, 程 动 ,并 的 多

11.1 并 本的 程 方法, 程。 、 安等 11.2: 程 动 发 程 的 ,并 多 的 , 不断 12. 发 的 。 的 , 成 的 。 12.1 的 , 读 , 出 , 12.2 备 本 12 毕 的 格毕 程 的 动 撑 毕 分 的二 标点,从而 达到毕 , 5 的 步达到 标的 。 (一) 学制 (二) 学分 158 分 (三)学位 本程 大成,分不 158, :

A : 必 程,包

等 , 必不 48 分。

B :

表一:课程体系结构与学时学分分配 表

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

_					
L		1	l		

表二: 公共课学时学分分配表

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1		1	

,	 		_				
			学时学分分配表	第二课堂	表三:		
			学时学分分配表	第二课堂	表三:		

表四: 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

表五: 【业必修课程学时学分分配表

	丰 二 🗾 11. 14.	修课程学时学分分配表		
	衣六: * 业远	修体在字列字分分配衣		

表七: 荣誉学士学位课程学时学分分配表

 	·		

: 达到 的 , 定 , 得 颁发的 。

- (1) 处分。
- (2)1-7 点 本 的 10%。
- (3)1-7 成表 程 。
- (4)毕 等。

表八: 教学计划一览表

		7,00	- •	 	 , -						
								-			

				-					
				$ \cdot $					

				T	Τ						

									I	

1	I	

表九: 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

表十:课程体系中各个必修教学环节对毕业要求的支撑关系矩阵

) \M (调) \L (覆盖) "表 程对毕 的 撑 度) "H (

